

Q2

スペシャル
GG21002

たのしーと▶



たのしーと
すさ!がみつかる読後
codonote+

大人向けガイド

がつ 月 にち 日 よう び 曜日

つくるーつ 劇場



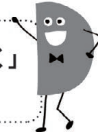
キャラクター【ぎゃらくたあ】

あにめげえむ どうじょう
アニメやゲームなどに登場して、とくちょうを
いんしょう強く表げんした人や動物のこと。
ち地いきならではのキャラクターもいるわね。



ぼくらは
キャラクターだよ!

えいご
英語では「せいかく」
いみ
を意味するんだ



まあ、「すこっと」作ろう! キャラクターアート!

2



げきじょう
つくるーつ劇場の
ますこっと
マスコットキャラクター
つく
を作ってみよう!

キャラクターのとくちょう

- おわらいが大すき
- カラフル
- いつものりなり
- ステキなようがある

どんな
キャラクター
になるかな〜



〈導入のポイント〉

○「キャラクター」は、人や動物の特徴をデフォルメしたり、物を擬人化したりして表現したもの。英語では「性格」「登場人物」などを意味します。

○アニメやマンガの登場人物、地域のキャラクターなど、身近なキャラクターの例を挙げるとイメージしやすくなります。

なまえ ぶろふいいる かんが
③名前やプロフィールを考える
くち 口ぐせ や すきな た もの かんが
食べ物などを考えて
みんなにしょうかいしてみよう!



おお!
それもいいね〜

〈声かけのヒント〉

○お題の「キャラクターのとくちょう」だけではイメージできない場合、「お笑い好きなら、どんな表情?」「どんな模様が好き?」「物を持たせたら?」などのアドバイスを。

○「つくるーつ劇場」のキャラクターも、文字を生かしたデザインになっていることを確認しましょう。

つくるーつ劇場 マスコットキャラクター

くち 口ぐせ

〈あそびのヒント〉

○作例のように、「G」の点線をなぞってキャラクターの体や顔にすると作業がスムーズです。

○劇場の舞台をイメージしたシートなので、スポットライトやお立ち台などをかき加えると楽しい仕上がりになります。

〈あそびのねらい〉

○お題からキャラクターの造形を考えて「想像力」を培います。作品に良し悪しはないので、子どもが自由な発想で取り組むことが大切です。

○キャラクターの名前や口ぐせなどを考え、発表することで「考える力」「伝える力」を育みます。大人や友達のポジティブな声かけで、作ることの楽しさを感じましょう。

とくいなこと